



Durch Handeln begreifen.

Marburger Konzentrationstraining

nach Krowatscheck






(kognitiv-verhaltenstherapeutisches Training)

Ergotherapiepraxis Rotenburg
Ergotherapiepraxis






Kerstin Torner
Bahnhofstr. 9 (Ärztehaus)
27356 Rotenburg/Wümme
Tel. 04261-963 11 44

www.ergotherapiepraxis-rotenburg.de







Rahmenbedingungen

-  6-8 Therapieeinheiten à 60 Minuten
-  verschiedene Trainings für Vorschulkinder, Grundschüler oder Jugendliche
-  Einzel- oder Gruppentraining (3-6 Kinder)
-  2 Elterngespräche
-  psychisch-funktionell verordnete Ergotherapie (Gruppentherapie)




Ziele:

-  Erhöhung der Selbststeuerung und der Selbstakzeptanz
-  Motivationssteigerung durch erfolgreiches Bearbeiten von Aufgaben
-  angemessener Umgang mit Fehlern
-  Verbesserung des Selbstwertgefühls
-  positive Veränderung durch intensiven Kontakt zu Eltern & Lehrern

Elemente des Trainings:

-  Kognitives Modellieren
-  Selbstinstruktionstraining
-  Einüben des erwünschten Verhaltens
-  Entspannungstechniken
-  Wahrnehmungsübungen
-  operante Verstärker

Trainiert/erarbeitet werden:

-  Voraussetzungen zur Schulreife/für schulische Leistungen
-  angemessenes Einfordern von Aufmerksamkeit
-  Wahrnehmung, Sprache, Konzentration und/oder Motorik

Quelle:

Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder: Kopiervorlagen-Mappe; Dieter Krowatschek, Gita Krowatschek, Caroline Reid; Verlag Modernes Lernen; Auflage: 8., verbesserte Auflage. (März 2011)